

# 四川卫生康复职业学院文件

川卫康院〔2018〕56号

## 四川卫生康复职业学院 关于印发《自编教材管理办法（修订）》的 通 知

各处室、系部，附属一、四医院：

依照《中共中央办公厅关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》（中办发〔2016〕66号）及《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》（教育部党组〔2017〕51号）文件规定，为进一步体现教材的正确价值导向，提高教材质量，经学院研究，修订《四川卫生康复职业学院自编教材管理办法》并印发，请各部门遵照执行。

四川卫生康复职业学院

2018年4月27日

# 四川卫生康复职业学院

## 自编教材管理办法（修订）

### 一、 总则

（一）自编教材建设是学院教材建设的重要组成部分，是反映学院办学特色和办学质量的重要内容，在人才培养、教学改革及提高教学质量工作中起着十分重要的作用。建设具有学院特色的自编教材体系必须以院系为主体，围绕教学改革和课程体系建设进行整体规划，精选教材编写队伍，分期分批立项，规范管理。

（二）本着“编”、“选”并重的原则，为保证高质量教材进课堂，坚持优先选用优秀教材，保证教学质量。凡通识课、专业基础课、专业主干课使用的教材，优先选用国家重点规划教材、高等教育出版社、人民卫生出版社出版的教材或教学指导委员会、教材建设委员会推荐的统编教材，原则上不同意自编教材并使用。对于学院选用教材的管理按照《四川卫生康复职业学院教材管理办法》执行。

（三）适用本办法的自编教材是指经学院教材建设委员会批准，由学院及两附院专兼职教师作为主要编写者、主要用于本院教学的教材。按照用途划分，自编教材包括课堂教学使用教材、实验或实训指导书、案例集等资料汇编。学院及两附院专兼职教师为社会图书出版机构或教育行政主管部门编写教材的、专著不纳入自编教材管理和使用范畴。具体内容为：

1. 根据各专业的教学计划，确定为新开设课程且国内无相应正式出版教材可供选用的。

2. 国内有相应教材，但其内容、体系不符合学院教学要求，需要编写补充的教材。

3. 反映学院重点学科、特色专业和品牌专业、精品课程和重点课程建设水平、教学改革成就的具有学院特色的新教材或补充教材。

4. 结合教学改革，在内容体系方面有重大突破、反映先进教育思想和具有较高学术水平的教材。

## **二、 组织与领导**

1. 学院教材建设委员会是自编教材建设的领导机构，全面指导自编教材的编写和出版工作，对自编教材的建设规划和申报立项进行审议并做出决定，对编写进度和使用效果进行督导和评估，开展日常工作的办公室设在教务处。

2. 各系部是学院自编教材建设的主体部门，由系部主管教学的主任负责，组织各专业教研室制定本年度系部自编教材建设计划，保障获得立项的教材能够保质保量地如期完成。

3. 自编教材的编写实行主编负责制。2—5 人参编的可设主编 1 人，6—8 人参编的可设正、副主编各 1 人。原则上主编教师应具有副教授（或卫生副高）以上职称、担任本课程五年以上主讲工作，副主编应具有讲师以上职称、担任本课程三年以上主讲工作。同一编者，只有在前一编写任务结束且付印后，方可再次申报编写任务。

## **三、 规划立项管理与申报程序**

1. 为扎实推进学院的自编教材建设工作，在规划的基础上实行自编教材的立项管理。原则上学院每五年制订一次自编教材建设规划，每年组织 1-2 次申报立项。学院对获得立项的教

材选题给予配套经费资助，由学院教材建设委员会对自编教材的编写、出版、印刷、发行等工作实行统一归口管理。

2. 根据规划级别和印刷出版形式，学院自编教材分为两类：正式出版的教材和讲义。讲义建设是教材出版的基础。原则上讲义必须经过一轮试用，通过学院教材建设委员会审定，方可以出版为正式教材。对于知识内容更新快、两批次以上用量低于150册的自编教材选题，不建议编印教材，应以讲义形式立项。

3. 学院教材建设委员会每年统一组织下一年的自编教材立项审查工作。各系部应在此之前，依据教务处的通知，组织各专业教研室根据课程建设和教学任务的需要，制订系部自编教材年度计划，上报立项申请。

4. 各专业教研室应进行集体讨论，确定自编教材选题和编写团队。接受选派的主编负责制订教材编写计划和编写大纲，认真填写《四川卫生康复职业学院自编教材立项申报表》（见附表1）。该表一式两份，一份系部自留，一份报送教务处备案。主编要依据培养目标的要求，根据教学大纲先制定出教材编写论证报告、技术背景、编写思路及写作特点、教材内容提要以及列出教材的一二三级目录。

5. 教务处根据各系部上报的自编教材计划编制学院自编教材年度计划，报请学院教材建设委员会审核批准。

6. 学院教材建设委员会根据全院课程建设总体规划、教学任务和教学改革的实际需要以及经费情况，对学院自编教材年度计划进行审批、立项。

#### 四、编写原则与要求

1. 自编教材要遵守国家出版物相关法律法规规定，遵守学术规范，杜绝版权纠纷。

2. 编写教材应符合“适应性”和“质量性”的原则。自编教材必须适应学院专业人才培养方案的需要，满足课程教学需求和教学大纲要求，全面、准确地阐述本课程的基本理论、基本知识和基本技能，取材合适，深度适宜，结构严谨，理论联系实际。

3. 自编教材要注重正确的价值导向，把理论、知识、技能教育同社会主义核心价值观养成、行业规范、职业道德和综合素养等培养结合起来，在案例选择、学习任务和思想评价等方面体现正确导向。

4. 编写教材要能够反映本学科国内外科学研究和教学研究的新知识、新成果、新成就、新技术，有利于培养学生的专业素质和创新能力。

5. 实验实训指导书是配合教学进行编写的，应配合教材系统介绍实验实训的目的、内容、方法、步骤、使用仪器和材料、操作注意事项等。文字简明扼要、条理清楚，便于学生理解掌握。

6. 书稿要按照规范科学的教材编写体例要求编写。绪论、正文、习题、思考题、索引、参考文献齐全。文字规范，语言流畅，表达严谨，文、图配合恰当，图表清晰准确，标点、符号、公式、数据、计量单位符合国家标准。

7. 自编教材要本着“少而精”的原则，内容要精炼，主次分明，详略得当，文字通俗易懂，图表与正文密切配合。在文字

量控制上，每学时不超过 3000 字（含图片，每幅图按照 300 字计算），每本教材原则不超过 30 万字。

8. 凡学院自编教材立项项目应按批准文件公告的名称、内容编写出版，不得擅自变更。如有特殊情况需要变更，须向学院教材建设委员会提出书面申请，经批准后方可变更。擅自变更者视为弃项处理，不予进行配套资助。

9. 立项教材要严格按照学院规定的期限完成。如有特殊情况不能完成者，应提前 3 个月由主编向学院教材建设委员会提交书面延期申请，延长期限不得超过 6 个月。

10. 主编负责全书统稿，并对书稿质量负全责。出现原则性错误的，要追究主编责任。如编写教师不遵守国家有关法律法规及学校的有关规定或违反学术道德的，该编写教师除承担相应的法律责任、退还学院立项资助经费之外，2 年内不得申请学院的自编教材立项项目。

## 五、审稿与评估

1. 书稿完成后，主编教师自行安排排版、打印事宜，并及时将电子版和纸样版 2 份上交到教务处。上交的书稿应为送审稿，要求做到“齐、清、定”。“齐”，即书稿的正文、目录、附录以及文中图表必须一次送齐。“清”，即格式、单位和标点的使用规范正确，外文、拼音字母、希腊字母大小写严格分清，选用插图清晰。“定”，即书稿已经由主编本人或指定专人负责校对，原则上不再增删、修改、调整。

2. 教务处将收到的立项教材送审稿提交给学院教材建设委员会审查。

3. 自编教材必须通过主审人的审稿程序才能付印。原则上

聘请审稿人 2 名。审稿人由学院教材建设委员会聘请教学经验丰富、学术水平较高、熟悉专业情况、治学态度严谨、具有高级职称、未参加该书编写的教师或专家担任。审稿人应拥护中国共产党的领导，拥护党的路线、方针、政策，对党忠诚，政治立场坚定，遵守宪法和法律、法规，有良好的职业道德修养和正确的价值观。审稿人对所审教材的质量负审查责任，并提出书面审阅意见，填写《四川卫生康复职业学院自编教材审稿意见书》（见附表 2）并具签名。《四川卫生康复职业学院自编教材审稿意见书》由教务处保存。

4. 书稿如需修改，主编教师应在收到修改意见后 20 日内组织相关编写人员完成修改工作，将立项教材完稿的电子版和纸样版 2 份上交到教务处，并附遵照修改意见处理书 1 份。

5. 有争议的书稿和送上级部门评优的教材由学院教材建设委员会重新指定专家复审。

6. 自编教材在投入使用 3 个月后，主编教师应进行质量追踪调查，收集各方面反应，将调查结果送交教务处备案，作为日后教材修订、补充、评优的参考资料。

## **六、印刷、出版与使用**

1. 立项教材审稿修订完成后，主编自行决定先印刷为讲义在学生中试用还是直接联系出版社公开正式出版。

2. 对于印刷为讲义试用的自编教材，必须由学院相关部门进行审批。主编完善相关审批手续（详见附件 3 四川卫生康复职业学院自编讲义使用审批表）后，由相应系部提出申请，教务处审核后，交后勤保障处，由学院招投标指定的厂家印刷后，按照成本价，学生自行出钱购买使用。对于社会哲学类自编教

材必须经党委签署意见后方可使用。

3. 对于正式公开发行出版的，由主编与有关出版单位签订教材出版、印刷合同。双方须严格遵守合同中的有关条款，以确保教材按时、保质出版与发行。出版相关费用由主编自行承担。

4. 由于立项教材的编写属一般职务创作，其著作权由作者享用，学院在业务范围内优先使用。

5. 为保证自编教材的质量和定价合理，学院教材建设委员会将面向任课教师和学生，定期调查自编教材的编写、出版印刷质量、对定价的满意度等。此项调查可以单独实施，也可以与选用教材的质量调查合并实施。

6. 对不履行编审、出版和印刷手续，教师自行编写、出版、印刷的教材，学院不予承认。

7. 自编教材的使用参照《四川卫生康复职业学院教材建设管理规定》。

## 七、稿酬与其他费用标准

1. 学院对获得院内立项并如期完成的自编教材给予配套资助。稿酬由主编统一领取，按照编写任务分工进行分配和发放。发放标准按照学院相应的绩效工资管理办法执行。

2. 计算稿酬时，只计编者的基础稿酬，不计印数稿酬。基础稿酬以千字为计算单位，不足千字以千字计。字数按立项教材完稿的正文字数计算，即以正文排版版面的平均每行字数乘以全部实有行数计算。一般每个自然段结尾不足1行的按1行计算，占行的题目按1行计算。

3. 对于需要重印的自编教材，由学院教材建设委员会向主



编提出修改意见，编者有义务按要求修改。如原稿重印或修改内容文字量不足 1/4（含 1/4），则不再付稿酬；修改内容超过 1/4 以上的，计算实际修改的文字量，按照上述标准支付。

## 八、评优与奖励

（一）为提高学院教师自编写（著）教材的积极性，促进学院教材建设，教务处每 2-3 年组织一次优秀自编教材评选工作。

（二）自编优秀教材基本条件：

1. 思想观点正确，注重价值导向，融入行业规范与职业道德。

2. 具有较高的学术水平。教材能阐明本学科的基本规律，具有与本学科相适应的科学水平，系统性、逻辑性较强。在内容体系改革方面有新突破，与国内同等教材相比有明显特色。

3. 教材内容组织符合教学大纲和课程建设的基本要求，合理取材，体系安排符合学生认识规律和现有的知识水平。

4. 具有较高的文字和制图水平。

5. 连续使用二届以上。

（三）优秀教材的选用以院外专家意见与教材建设委员会投票结果综合考虑得出。

（四）自编优秀教材学院给予的奖励按照学院相应的绩效工资管理办法执行

（五）对获奖且公开出版的教材，学校将优先推荐全国高校教材交流中心交流或推荐参加省和全国优秀教材评奖。

（六）对获得国家级、部级、省级、市级等各级奖励的优秀自编教材，应享受与各级科研成果奖励同等的待遇，均作为

考评、晋升的依据之一。

## 九、附则

本办法解释权属教务处。2016年学院印发的《四川卫生康复职业学院自编教材管理办法（试行）》（川卫康〔2016〕30号）文停止执行。

- 附表：
1. 四川卫生康复职业学院自编教材立项申报表
  2. 四川卫生康复职业学院自编教材审稿意见书
  3. 四川卫生康复职业学院自编教材使用审批表

附表 1

四川卫生康复职业学院  
自编教材立项申报表

教材名称：

主 编：

部 门：

申请日期：

四川卫生康复职业学院 制

|      |  |      |       |          |        |
|------|--|------|-------|----------|--------|
| 教材名称 |  |      |       | 有无正式出版教材 |        |
| 适用范围 | 课程名称   |      |       |          | 课程类别   |
|      | 使用专业   |      |       |          |        |
| 参考学时 |  | 预计字数 |       |          | 交稿时间   |
| 主编情况 | 姓名   |      | 学历/职称 |          | 主要担任课程 |
|      | 含主要教学经历(授课名称、起止时间、授课对象等)、主要科研经历及研究成果、曾经编写过那些教材(教材名称、出版时间、字数、出版社、获奖情况等) |      |       |          |        |

| 参编人员<br>情况 | 姓名 | 年龄 | 职称 | 承担编写任务 |
|------------|----|----|----|--------|
|            |    |    |    |        |
|            |    |    |    |        |
|            |    |    |    |        |
|            |    |    |    |        |
|            |    |    |    |        |
|            |    |    |    |        |

一、申报依据（国内、外教材的比较研究，本教材在人才培养过程中的地作用）

二、本教材特色（填补空白、职教特色、或其他创新之处）

三、教材主要内容及三级目录

四、教务处意见:

教务处长 (签字):

年 月 日

五、教材建设委员会意见:

分管院长 (签字):

年 月 日

六、学院意见:

院长 (签字):

年 月 日

附表 2

四川卫生康复职业学院  
自编教材审稿意见书

教材名称:

学 时:

字 数:

审 稿 人:

职 称:

联系电话:

送审日期:

四川卫生康复职业学院 制





教务处意见:

教务处长 (签字):

年 月 日

教材建设委员会意见:

分管院长 (签字):

年 月 日

学院意见:

院长 (签字):

年 月 日

附表 3

## 四川卫生康复职业学院自编讲义使用审批表

20 年——20 年第 学期

|   |  |        |  |
|---|--|--------|--|
| 教材名称  |  |        |  |
| 主编  |  | 主编所在系部 |  |
| 使用范围  |  | 使用时间   |  |
| <b>主编所在系部意见</b>   |  |        |  |
| (从课程建设方向提出审稿意见)   |  |        |  |
| 系部负责人签名（章）：<br>年 月 日                                      |  |        |  |
| <b>专家审稿意见</b>   |  |        |  |
| (从教材体系、结构是否符合课程教学基本要求，论证方法的科学性及理论的正确性，有无侵犯他人著作权等方面提出审稿意见) |  |        |  |
| 审稿人签名（职称）：<br>年 月 日                                       |  |        |  |
| <b>教材建设委员会意见</b>  |  |        |  |
| 主任委员签名（章）：<br>年 月 日                                       |  |        |  |

# 四川卫生康复职业学院自编讲义使用审批表

20 年——20 年第 学期

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 教材名称                    |  |
| 教材名称                    |  |
| 教材名称                    |  |
| 教材名称                    |  |
| 教材名称                    |  |
| <b>党委意见</b>             |  |
| 党委书记签名（章）：<br><br>年 月 日 |  |

备注：依照《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》（中办发〔2016〕66号）及《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设 提高教学质量的指导意见》（〔2017〕51号）文件规定，党委对哲学社会科学教材进行政治把关。

四川卫生康复职业学院

2018年4月27日印